

# LUUNJA KESKKOOLI LOOVTÖÖDE LÄBIVIIMISE JUHEND

## 1. Mõiste ja eesmärgid

1.1. III kooliastme läbivatest teemadest lähtuv või õppeaineid lõimiv loovtöö võib olla uurimus, projekt, kunstitöö vm. Loovtöö viiakse läbi 8. klassis.

1.2. Loovtöö eesmärgiks on:

- pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust;
- toetada õpilase loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist;
- arendada õpilase eneserefleksiooni ja kriitilist mõtlemist;
- arendada õpilase eneseväljendus- ja esinemisoskust;
- toetada õpilase analüüsi- ja argumenteerimisoskuse arengut.

## 2. Teema ja juhendaja

2.1. Loovtöö üldkoordinaator on õppealajuhataja.

2.2. Iga õppeaasta esimese veerandi teise nädala jooksul tehakse õpilastele teatavaks võimalikud loovtöö teemad ja juhendajad, mis pannakse üles kooli infostendile .

2.3. Õpilasel on endal võimalik valida teema koostöös juhendajaga.

2.4. Loovtööd on võimalik teha järgmistes põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud ainetevaldkondades: keel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusained, sotsiaalsained, kunstiained, IKT, tehnoloogia ja kehaline kasvatus.

2.5. Klassijuhataja tutvustab õpilastele 8. klassi I õppeveerandi jooksul klassijuhataja tunnis loovtöö sooritamise tingimusi.

2.6. Aineõpetajad ja klassijuhataja tutvustavad loovtöö põhimõtteid ja julgustavad õpilasi teemade valikul. Loovtöö teema esitatakse õpilase ja tema poolt valitud kompetentse juhendaja koostöös klassijuhatajale 8. klassi I õppeveerandi lõpuks ja edastatakse õppealajuhatajale.

2.7. Teemat mitte valinud õpilasele määratakse õppealajuhataja eestvedamisel loovtöö teema.

2.8. Ühel õpetajal võib olla juhendada kuni 2 loovtööd, õpetaja nõusolekul rohkem.

2.9. Grupitöö puhul on ülesanded ja alateemad piiritletud.

2.10. Juhendaja tutvustab õpilasele loovtöö kavandamise, teostamise ja vormistamise juhendit ning annab õpilasele õppematerjali valitud teema kohta. Juhendav õpetaja:

- aitab õpilast teema valikul ja tegevusplaani koostamisel;
- soovib vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info leidmisel;
- jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning jälgib ajakava täitmist;
- nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
- täpsustab rühmatöös liikmete tööpanuse ;
- nõustab õpilast loovtöö esitlemise vormi valikul.

2.11. Üldjuhul on juhendajaks aine või valikaine õpetaja, kuid erandjuhul võib juhendajaks olla ka valitud loovtöö teemat valdav spetsialist. Kui teema eeldab ainetevahelist lõimingut, siis võib õpilasel olla ka kaks juhendajat.

2.12. Juhendaja ja õpilase vahel on kohustuslik koostada ajakava, mis kindlustab loovtöö õigeaegse valmimise. Juhendaja esitab ajakava õppealajuhatajale hiljemalt 1. detsembriks.

2.13. Koostöös klassijuhatajaga teavitatakse lapsevanemat ajakavast.

2.14. Õpilane võib teemat vahetada kuni 10. jaanuarini esitades taotluse õppealajuhatajale.

## 3. Läbiviimine ja vormistamine

- 3.1. Loovtöö viiakse läbi 8. klassi jooksul hiljemalt 1. maiks ning see lõppeb töö kaitsmisega.
- 3.2. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.
- 3.3. Loovtöö vormistatakse lähtuvalt *Luunja Keskkooli õpilasuuringute ja praktiliste tööde koostamise ja vormistamise juhendist*.
- 3.4. Projekti, kunstitöö vm korral koostab õpilane kokkuvõtva raporti, mis koosneb järgmistest osadest:
  - tiitelleht (kooli nimetus, töö pealkiri, autor, juhendaja, aasta);
  - sisukord;
  - sissejuhatus (töö eesmärgid, teema valiku põhjendus) kuni 1,5 lehekülge;
  - töösisu (töö käik, kasutatud meetodid, kollektiivselt tehtud töö puhul ka iga õpilase panuse kirjeldus) kuni 5 lehekülge;
  - kokkuvõte (hinnang tehtud tööle, põhijäreldused) kuni 1,5 lehekülge;
  - kasutatud kirjanduse loetelu;
  - lisad (vajadusel).
- 3.5. Praktilise töö korral kindlustab materjali õpilase vanem või õpilase seaduslik esindaja.
- 3.6. Loovtööd esitatakse hindamiskomisjonile hiljemalt 8. klassi 1. maiks.

#### **4. Kaitsmine**

- 4.1. Loovtöö lõppeb avaliku kaitsmisega, mis toimub neljanda veerandi viimase nädala jooksul. Kaitsmise aeg kajastub kooli üldtööplaanis.
- 4.2. Kaitsmisettekandele on suuline.
- 4.3. Loovtöö kaitsmiseks valmistab õpilane ette kaitsmisettekande, mis koosneb järgmistest osadest:
  - sissejuhatus (töö eesmärgid, teema valiku põhjendus);
  - töö sisu (töö käik, kasutatud meetodid, kollektiivselt tehtud töö puhul ka iga õpilase panuse kirjeldus);
  - kokkuvõte (hinnang tehtud tööle, põhijäreldused).
- 4.4. Kaitsmisettekande pikkuseks on kuni 10 minutit, millele järgneb kuni 5-minutiline diskussioon.
- 4.5. Kollektiivse töö puhul on osalevad kaitsmisettekande esitlemisel kõik õpilased.
- 4.6. Hindamiskomisjon on vähemalt kolme liikmeline ja kinnitatakse direktori käskkirjaga hiljemalt 1. maiks.

#### **5. Hindamine**

- 5.1. Loovtöid hinnatakse arvestuslikult.
- 5.2. Loovtöid hindab hindamiskomisjon, mis arvestab hindamisel järgmisi komponente:
  - loovtöö vastavus teemale;
  - püstitatud eesmärkide saavutamine;
  - kasutatud meetodite otstarbekus;
  - loovtöö vormistus (töö teostus ja korrektsus);
  - loovtöö originaalsus;
  - loovtöö raporti vormistus;
  - kaitsmisettekande vormistus ja näitlikustamine;
  - kaitsmisettekande esitus;
  - küsimustele vastamine.
- 5.3. Kui loovtöö ja selle kaitsmine hinnatakse mitteamarvstatuks, siis korraldatakse korduskaitsmine.
- 5.4. Hinne koos loovtöö nimetusega kantakse põhikooli lõputunnistusele.
- 5.5. Tulemus tehakse teatavaks hiljemalt järgmisel koolipäeval.