

HUVIRINGID 2018/2019

Huviringidesse võib lapse kirja panna alates 27.08.2018. Mõnedes ringides on kohtade arv piiratud. Nendes ringides sõltub ringi vastuvõtt registreerimise järjekorrast. Ringist loobumisest anda teada ringijuhile hiljemalt 28.09.2018.

Ringi nimi	Kellele mõeldud	Toimumise aeg	Ringi sisu	Juhendaja
Mudilaskoor	2. - 4. kl tüdrukud	2 x nädalas	Õpime juhtima oma häält kasutades õiget kohahoiakut, diktsiooni ja hingamise tehnikat. Õpime ka noodi järgi laulmist ja saame noodikirjast rohkem teadmisi kui põhikooli õppekava nõuab. Laulame kahehäälselt, arendame meeskonnana tegutsemist. Väljundid: Erinevad esinemised koolis ja väljaspool kooli. Eesmärk: Saavutada vabariiklikel ettelaulmistel nii hea tulemus, et koori lubatakse esinema 2019. a üldlaulupeole. Luua eeldused elukestva koorilauluharrastusega tegelemiseks.	Eve Paap
Lastekoor	5. – 10. kl tüdrukud	2 x nädalas	Õpime juhtima oma häält kasutades õiget kohahoiakut, diktsiooni ja hingamise tehnikat. Õpime ka noodi järgi laulmist ja saame noodikirjast rohkem teadmisi kui põhikooli õppekava nõuab. Laulame kolmehäälselt, arendame meeskonnana tegutsemist. Väljundid: Erinevad esinemised koolis ja väljaspool kooli. Eesmärk: Saavutada vabariiklikel ettelaulmistel nii hea tulemus, et koori lubatakse esinema 2019. a üldlaulupeole. Luua eeldused elukestva koorilauluharrastusega tegelemiseks.	Eve Paap
Poistekoor	2.-7. kl poisid	2 x nädalas	Õpime juhtima oma häält kasutades õiget kohahoiakut, diktsiooni ja hingamise tehnikat. Õpime ka noodi järgi laulmist ja saame noodikirjast rohkem teadmisi kui põhikooli õppekava nõuab. Laulame kahehäälselt, arendame meeskonnana tegutsemist. Väljundid: Erinevad esinemised koolis ja väljaspool kooli.	Eve Paap

			Eesmärk: Saavutada vabariiklikel ettelaulmistel nii hea tulemus, et koori lubataks esinema 2019. a üldlaulupeole. Luua eeldused elukestva koorilauluharrastusega tegelemiseks.	
Ansambli laul	1.-4. klass	1 x nädalas	Õpime juhtima oma häält kasutades õiget kohahoiakut, diktsiooni ja hingamise tehnikat. Laulame mitmehäälselt vastavalt vanuseastmele. Arendame iseseisvust oma hääle juhtimisel ja samal ajal teiste kuulamist. Väljundid: Erinevad esinemised koolis ja väljaspool kooli. Eesmärk: Arendada õpilast individuaalsemalt kui koorilaul võimaldab.	Eve Paap
Ansambli laul	6.-12. klass	1 x nädalas	Õpime juhtima oma häält kasutades õiget kohahoiakut, diktsiooni ja hingamise tehnikat. Laulame mitmehäälselt vastavalt vanuseastmele. Arendame iseseisvust oma hääle juhtimisel ja samal ajal teiste kuulamist. Väljundid: Erinevad esinemised koolis ja väljaspool kooli. Eesmärk: Arendada õpilast individuaalsemalt kui koorilaul võimaldab.	Eve Paap
Klaver	Need õpilased kellel on klaveriklass pooleli ning vabade kohtade olemasolul uued õpilased	1 või 2 x nädalas	Klaveri algõpetus ning mänguoskuste edasiarendamine. Õpitakse improviseerima erinevates stiilides, samuti vabaklaverisaadet ja ansamblimängu. Lisaks tundidele toimuvad mitmed esinemised. Individuaalse klaveriõpetuse ülesandeks ja eesmärgiks on laste ja noorte loomevõimete avastamine ja kavakindel arendamine.	Inna Samuilov ja Koit Visnapuu
Kunstiring	1.– 2. klass	1 x nädalas	Kunstiringi eesmärk on arendada õpilastes loovat ja iseseisvat mõtlemis- ning väljendusoskust käelise tegevuse kaudu, tutvutakse erinevate materjalidega ja eakohaste kunstitehnikatega. Kunstiringis: <ul style="list-style-type: none"> • tehakse akvarell-, guašš- ja pastellmaale; • proovitakse erinevaid trükitehnikaid; • õpitakse pliiatsi- ja sötetehnikat jne. Ringi töö väljunditeks on kooli esindamine konkurssidel ja	Ülle Hint-Märtson

			võistlustel ning kunstitööde eksponeerimine kooli näitustel.	
Kunstiring	3.– 4. klass	1 x nädalas	Kunstiringi eesmärk on arendada õpilastes loovat ja iseseisvat mõtlemis- ning väljendusoskust käelise tegevuse kaudu, tutvutakse erinevate materjalidega ja eakohaste kunstitehnikatega. Kunstiringis: <ul style="list-style-type: none"> • tehakse akvarell-, guašš- ja pastellmaale; • proovitakse erinevaid trükitehnikaid; • õpitakse pliiatsi- ja söetehnikat jne. Ringi töö väljunditeks on kooli esindamine konkurssidel ja võistlustel ning kunstitööde eksponeerimine kooli näitustel.	Ülle Hint-Märtson
Meisterdamisring	1.-2. klass, grupis 12 õpilast	1 x nädalas	Eesmärk on kasvatada käteosavust, arendada säästlikku mõtlemist ja loovust. Meisterdamisringi on oodatud lapsed, kellel on soov midagi enda kätega valmis teha. Selles ringis õpime loovalt välja mõtlema uusi asju. Õpime, kuidas kaunistada oma tuba, valmistada dekoratsioone ja kingitusi.	Maarja Kass
Puutööring	1. klass	1 x nädalas	Õppida tundma tööriistu ja osata neid kasutada. Valmistada puidust esemeid endale, õdedele vendadele, vanematele kingituseks. Teha töid šablooni järgi ja ka pliiatsi ja joonlauaga tehtud jooniste järgi. Otsida huvitavaid töid internetist ning raamatutest. Teha töödest väike näitus jõulude ajal ja kevadel.	Endriko Suurmets
Puutööring	2. klass	1 x nädalas	Õppida tundma tööriistu ja osata neid kasutada. Valmistada puidust esemeid endale, õdedele vendadele, vanematele kingituseks. Teha töid šablooni järgi ja ka pliiatsi ja joonlauaga tehtud jooniste järgi. Otsida huvitavaid töid internetist ning raamatutest. Teha töödest väike näitus jõulude ajal ja kevadel.	Endriko Suurmets
Puutööring	3.-4. klass	1 x nädalas	Õppida tundma tööriistu ja osata neid kasutada. Valmistada puidust esemeid endale, õdedele vendadele, vanematele kingituseks. Teha töid šablooni järgi ja ka pliiatsi ja joonlauaga tehtud jooniste järgi. Otsida huvitavaid töid internetist ning raamatutest. Teha töödest väike näitus jõulude ajal ja kevadel.	Endriko Suurmets
			Põhikooli näiteringi olulisim eesmärk on kohtumine oma	

Näitering	5.-9. klass	1 x nädalas	Sisemise Minaga, oma enesekindlusest ja jõust teadlikuks saamine. Õpime kasutama oma häält, nägu ja keha. Püüame kohtuda iseenese teiste Minadega ja kehastume kellekski või millekski teiseks. Kirjutame ise stsenaariume ja proovime kätt lavastajana. Õpime töö käigus pisut ka Eesti ja maailma teatri Lugu - kust ja millest kõik alguse sai ja kuhu areneb...Analüüsime rolle ja iseennast nendes. Õpime arvustama asjalikul moel. Püüame end proovile panna etlusvõistlustel, teatrilaagrites üle Eesti. Samuti anname arvestatava panuse kooliüritustel.	Riina Belov
Raamatusõbrad	1.-2. klass	1 x nädalas	Eesmärgid: tutvuda raamatukoguga, selle ülesehituse ja sisulise tööga, õppida kasutama erinevaid teavikuid, sh teatmeteoseid, äratada huvi raamatute ja lugemise vastu, arendada seeläbi silmaringi, tegeleda käelise tegevusega teema haakudes. Väljund: lugemise ja silmaringi arendamine.	Mare Haus
Õpioskused	5.-6. klass	1 x nädalas, 5. klass kevadel, 6. klass sügsel	Eesmärk: õppida kasutama erinevaid teatmeteoseid, õppida looma seosed informatsiooni leidmiseks, õppida viitamist, arendada loogilist mõtlemist. Väljund: 6.kl õpioskuste olümpiaad.	Mare Haus
Meediaring	5.-10. klass	1x nädalas	Meediaringi eesmärk on õppida meediatekste ise looma, toimetama, analüüsima. Samuti eristama uudisväärtuslikku materjali mitteuudisväärtuslikust. Koolilehe tegemise kaudu saab õpilane aimu, kuidas käib lugude otsimine, kirjutamine, toimetamine, küljendamine. Samuti õpib õpilane tegema uudisväärtuslikku fotot ning ajakirjanduseetikat.	Kerttu-Kadi Vanamb
Keemiaring	7.-9. klass	1 x nädalas	Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> • stimuleerida andekate noorte arengut; • motiveerida õpilaste keemiaalast enesetäiendamist; • aktiveerida õppetöö diferentseerimist; • avastada keemiahuvilisi võimekaid õpilasi; • anda õpilastele võimalus võrrelda keemiaolümpiaadil oma oskusi ja teadmisi eakaaslastega. 	Ülle Tõnutare
Teaduring	4.klass	1 x nädalas	Teaduring on praktiline ring, milles keskendutakse uurimuslikule	Mari Tikk

NB! Grupp täis			<p>õppele. Tehakse erinevaid katseid, mille käigus õpilased saavad uusi teadmisi ümbritseva maailma kohta. Ring sobib õpilastele, kes tunnevad huvi looduse ja selle uurimise vastu.</p> <p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • areneb loovus; • oskab läbi viia katseid ning arvestab ohutusnõuetega; • sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi; • vormistab katsetulemusi, teeb järeldusi ning esitleb neid. <p>Väljund: tutvustab teaduslaadal ühte eksponaati.</p>	
Matemaatika	10.-12. klass	1 x nädalas	<p>Ringi eesmärk: Arendada igati matemaatilist mõtlemist ja loogikat.</p> <p>Ringi väljund: Matemaatika riigieksami tulemus on 12.kl lõpus üle 20 punkti.</p> <p>Tegevused: Erinevate matemaatika ülesannete lahendamine erinevate võtetega, mida tunnis ei jõua teha. Ülesanded ja harjutusmaterjalid on võetud nii eesti kui ka teiste riikide (nt soome, vene, läti) eesti keelde tõlgitud ülesannete kogudest jms.</p>	Heli Paal
Saksa keel	3.-5. klass	1 x nädalas	<p>Ringi eesmärgiks on tutvustada õpilastele saksa keelt ja kultuuri. Läbi laulude, mängude ja muu loomingulise tegevuse omandavad õpilased esmased teadmised saksa keelest. Ringis osalemise kaudu suureneb huvi saksa keele õppimise vastu ja loodetavasti suureneb ka saksa keele õppijate arv Luunja Keskkoolis. Väljund: kooli üritustel osalemine saksakeelsete etteastetega.</p>	Margit Laidvee
Vene keel	4.-6. klass	1 x nädalas	<p>Eesmärgid: äratada huvi vene keele vastu, ette valmistada 4.-6.klassi õpilasi vene keele õppimiseks.</p> <p>Suuline: vene tähestik, vene populaarsed laulud, laste laulud, multifilmid ja teised videod subtiitritega või tõlkega, aktiivne liikumine (mängud ja tantsud), etikett (viisakusväljendid, „võlusõnad“, enesetutvustus), elementaarne sõnavara ja grammatika.</p> <p>Kirjalik: tähtede kirjutamise tehnika ja tähtede ühendus, vene ja eesti eesnimede ja kohanimede kirjutamine.</p>	Kristina Suviste

			<p>Õpiväljundid: õpilane saab positiivse emotsionaalse laengu, tunneb vene tähte, oskab kirjutada vene keeles, oskab tutvustada ennast, valdab elementaarset sõnavara ja omab vene keele baasteadmisi.</p>	
Vene keel	7.-9. klass	1 x nädalas	<p>Eesmärgid: vene keele teadmisi täiendamine ja süvendamine, häälduse parendamine, kõnekeelt (rääkimine) arenemine, ettevalmistus vene keele võistlustele, loomevõime arendamine, positiivse meeleolu loomine.</p> <p>Lõbus vene keel (multifilmid ja teised videod subtiitritega või tõlkega, mõistatused, luuletused ja kiirkõned), reklaamide uurimine, situatsioonülesannete läbimängimine.</p> <p>Kirjavahetus vene kooli õpilastega.</p> <p>Õpiväljundid: suurenenud huvi aine vastu, õppeedukuse tõstmine vene keele aines.</p>	Kristina Suviste
LEGO WeDo Robootikaring	1.-4. klass	1 x nädalas, poolaastal on grupi vahetus	<p>Eesmärk on suurendada meeskonnatöö oskust, arendada loovust ja innovaatilisust.</p> <p>Robootikaringi põhineb LEGO WeDo programmil. Huviringi eesmärk on arendada lastes huvi reaalteaduste vastu, suunata neid tegelema loominguliselt praktilise teaduse ja tehnoloogiaga. Programm õpetab mõistma põhjus ja tagajärg seoseid ümbritsevas keskkonnas. Robootika huviringis tutvume robotite ehitamise ja nende programmeerimisega.</p>	Maarja Kass
Robootikaring	5.-7. klass	1 x nädalas 2x45 minutit	<p>Robootikaringis arendatakse loovust, käelisi oskusi ning programmeerimise aluseid läbi erinevate robotimudelite ehitamise ja programmeerimise. Olulisteks märksõnadeks on ringi tegevuses uue avastamine, koostegemise rõõm ning saavutusrõõm.</p> <p>Eesmärgid ja õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Väärtustab enesealgatust, oskust ise asju uurida ning tekitada seoseid idee ja tegeliku töötava programmi/mudeli vahel. 2. Harjutab läbi vigade ja katsetuste, õpib tegema koostööd. 3. Julgeb teha oma ettepanekuid oma ideede teostamiseks. 4. Harjutab teistega arvestamist ning koostöö tegemist; 	Omar Saksing

			<p>5. Valmistab iseseisvalt roboti ja selle töötamiseks vajaliku programmi.</p> <p>6. Väljundiks on koolisisesel robotikavõistlusel osalemine. Kaugemaks eesmärgiks on osaleda näiteks maakondlikul robotikavõistlusel.</p>	
Seltskonnatants	5.-12. klass	2 x nädalas	<p>Seltskonnatantsu ring on mõeldud õpilastele, kes soovivad osaleda Luunja Keskkooli jõuluballil. Ringis omandatakse esmased oskused tantsupõrandal toimetulekuks. Erilist tähelepanu pööratakse viisakale suhtlusele partneriga, korrektsele tantsu- ja kehahoiule. Põhiliikumised omandatakse standardtantsudest aeglaselt valsis, Viini valsis, quickstepis ja Ladina-Ameerika tantsudest sambas, cha-cha-chas, rumbas ja džaivis. Seltskonnatants pakub mõõdukat füüsilist koormust. Eesmärk: Edukas osalemine Luunja Keskkooli jõuluballil.</p>	Ly Rootslane
Liikumismängud	1.klass	1 x nädalas	Jooksu- ja liikumismängud, teatevõistlused.	Elve Raja ja Tiina Rosi
Rahvastepall	2.-5. klass	1 x nädalas	Lastele hea üldfüüsilise koormuse saamiseks. Võimalus osaleda Tartumaa koolide rahvastepallivõistlusel.	Tiina Rosi
Kergejõustik	2.-7. klass	2 x nädalas	Ring on mõeldud lastele, kellele meeldib joosta, hüpata, palli visata, mängida jooksumänge, teha hüppearjutusi, teatevõistlusi ja seeläbi saada kiiremaks ning osavamaks. Võimalus osaleda kergejõustikuvõistlustel ja osavamatel "Tähelepanu, start" võistlustel.	Tiina Rosi
Võrkpall	5.-9. klassi tüdrukud	2 x nädalas	Kehalise kasvatusena toetav, füüsilist võimekust tõstev, mänguoskust ja koostööd arendav. Võimalusel osalemine maakonna tasandil võistlustel.	Elve Raja
Jõusaal	9.-12. klass	2 x nädalas	Üldfüüsilise võimekuse tõstmine. Tervisliku ja sportliku eluviisi kujundamine.	Tiina Rosi

Lisaks toimuvad Luunja Keskkoolis järgmised ringid:

Lastejooga	1.-4. klass ja 5.-9- klass	1 x nädalas	Klarika Varik
Jalgpall	1.-12. klass	2 x nädalas	Siim Roops
Maadlus	1.-12. klass	3 x nädalas	Rein Riitsaar

Nende ringide tööd koordineerivad Bhakti Studio OÜ/Laste- ja perejooga, MTÜ FC Santos ja Maadlusklubi MK Jaan.

Bhakti Studio OÜ/Laste- ja perejooga treener K. Varik – telefon 521 9440

MTÜ FC Santos treener S. Roops – telefon 5665 6513

Maadlusklubi MK Jaan treener R. Riitsaar – telefon 503 0088